



**OPOSICIONES AL  
DOCENTES SECUNDARIA  
FÍSICA Y QUÍMICA**

**CURSO  
2020  
2021**

[www.galileaformacion.com](http://www.galileaformacion.com)

[info@galileaformacion.com](mailto:info@galileaformacion.com)

**958 25 09 25**

## DOSSIER INFORMATIVO

### FÍSICA Y QUÍMICA

Durante este curso nuestro alumnado adquiere las capacidades para poder acceder con éxito a la función pública en la especialidad de Física y Química a través del procedimiento selectivo, gracias a la experiencia y el trabajo de nuestro preparador en oposiciones al cuerpo de secundaria.

Los requisitos generales que ha de reunir el personal aspirante a dicho procedimiento son:

- Tener nacionalidad española o la nacionalidad de algunos de los demás Estados miembros de la Unión Europea o ser nacional de algún Estado al que sea de aplicación el Reglamento (UE) 492/2011, del Parlamento Europeo y del Consejo, de 5 de abril de 2011.
- Tener cumplida la edad mínima para el acceso a la función pública y no exceder de la edad establecida con carácter general para la jubilación.
- Estar en posesión de la titulación de doctorado, licenciatura, arquitectura, ingeniería o título de grado correspondiente u otros títulos equivalentes a efectos de docencia determinados en la Orden de la convocatoria.
- Estar en posesión del Título de Especialización Didáctica o del Título Oficial de Máster que acredite la formación pedagógica y didáctica a la que se refiere el artículo 100.2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, regulado en el Real Decreto 1834/2008, de 8 de noviembre, sin perjuicio de lo establecido en la base decimoséptima de la presente Orden.
- Poseer la capacidad funcional para el desempeño de las tareas habituales del Cuerpo y de la especialidad a la que se opta. No padecer enfermedad ni tener limitación física o psíquica que sea incompatible con la práctica de la docencia.
- No haber sido separado mediante expediente disciplinario del servicio de cualquiera de las Administraciones Públicas o de los órganos constitucionales o estatutarios de las Comunidades Autónomas, ni hallarse en inhabilitación absoluta o especial para empleo o cargo público por resolución judicial, para el acceso al cuerpo o escala de funcionario, o para ejercer funciones similares a las que desempeñaban en el caso del personal laboral, en el que hubiese sido separado o inhabilitado.
- No ser personal funcionario de carrera, en prácticas o estar pendiente del correspondiente nombramiento como funcionario de carrera del Cuerpo de Secundaria.



- El personal aspirante que no posea la nacionalidad española y cuyo idioma oficial no sea el castellano deberá acreditar un conocimiento adecuado del mismo.

## **ESTRUCTURA DEL PROCESO CONCURSO-OPOSICIÓN.**

Teniendo en cuenta la normativa vigente relacionada con el ingreso a los cuerpos docentes (Real Decreto 276/2017 de 23 de febrero por el que se aprueba el Reglamento de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y regula el régimen transitorio de ingreso a que se refiere la Disposición transitoria decimoséptima de la citada Ley, así como la última convocatoria en Andalucía regulada por la Orden de 5 de abril de 2018, por la que se efectúa convocatoria de procedimiento selectivo para el ingreso en el Cuerpo de Secundaria), se establece que el sistema de selección para el ingreso en la función pública docente será el de concurso-oposición y el procedimiento selectivo constará de:

- ✓ FASE DE OPOSICIÓN
- ✓ FASE DE CONCURSO
- ✓ FASE DE PRÁCTICAS

### **FASE DE OPOSICIÓN:**

En la fase de oposición se tendrá en cuenta la posesión de los conocimientos específicos del cuerpo y especialidad a la que se opta, la aptitud pedagógica y el dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio de la docencia.

Consta de 2 pruebas que tendrán carácter eliminatorio. Su calificación final será de un 60 % de la nota final.

- **1ª Prueba:** La primera prueba tendrá por objeto la demostración de los conocimientos específicos de la especialidad docente a la que se opta y constará de dos partes. Tendrá una duración máxima de 4 horas y media sin interrupción. Esta primera prueba se valorará de 0 a 10 puntos y se calculará realizando la media aritmética entre las puntuaciones de las dos partes de la misma, siempre que cada una de las puntuaciones parciales sea igual o superior a 2,5 puntos. Para la superación de esta primera prueba el personal aspirante deberá alcanzar una puntuación igual o superior a 5 puntos.
- **Parte A. Parte Práctica:** Consistirá en la realización por escrito de un ejercicio práctico que permita comprobar que el personal aspirante posee la formación científica y el dominio de las habilidades técnicas correspondientes a la especialidad a la que opta. El personal aspirante

deberá realizar tres cuestiones o problemas de los seis que se propongan.

- **Parte B. Desarrollo de un tema:** Consistirá en el desarrollo por escrito de un tema elegido por el aspirante de entre cinco extraídos al azar.
- **2ª Prueba:** tendrá por objeto la comprobación de la aptitud pedagógica y el dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio de la docencia del aspirante, constará de dos partes. Cada una de las partes se calificará de 0 a 10 puntos. La calificación de esta segunda prueba será de 0 a 10 puntos, siendo el resultado la suma de las calificaciones de las dos partes de que consta, teniendo en cuenta la ponderación establecida. Dicha ponderación solo se realizará en el supuesto de que se hubieran obtenido como mínimo 2,5 puntos en cada una de las partes de que consta esta segunda prueba. Para la superación de esta segunda prueba el personal aspirante deberá alcanzar una puntuación global igual o superior a 5 puntos.
  - **Parte A. Presentación y defensa de la programación didáctica:** La programación didáctica hará referencia al currículo vigente de un área materia o módulo relacionada con la especialidad por la que se participa, en la que deberán especificarse los objetivos, los contenidos, los criterios de evaluación, la metodología, la atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo y la bibliografía. Esta programación se corresponderá con un curso escolar de uno de los niveles o etapas educativas en los que el profesorado de esa especialidad tenga atribuida competencia docente para impartirlos.
  - **Parte B. Preparación y exposición oral de una unidad didáctica:** El personal aspirante elegirá una unidad didáctica de entre tres extraídas por sorteo de su propia programación o del temario oficial de la especialidad, para su preparación y exposición oral ante el tribunal. En su elaboración deberán concretarse los objetivos, los contenidos, las actividades de enseñanza y aprendizaje que se van a plantear en el aula, los procedimientos de evaluación y la atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

### **FASE DE CONCURSO:**

Consiste en la baremación de los méritos entregados por los aspirantes y que serán valorados por las comisiones de baremación aplicando el baremo de méritos que se detalla en los anexos de la Convocatoria de oposiciones. Solo se tendrán en cuenta los méritos perfeccionados hasta el día en el que finalice el plazo de presentación de

solicitudes y siempre que fueran alegados y acreditados documentalmente en el acto de presentación. Entre sus apartados figurarán los siguientes:

- Experiencia docente previa (máximo 7 puntos y 10 años).
- Formación académica (máximo 5 puntos).
- Y otros méritos (máximo 2 puntos).

La calificación de esta fase, solamente será de aplicación a aquellos aspirantes que hayan superado la fase de oposición. Su calificación final será de un 40 % de la nota final.

### **FASE DE PRÁCTICAS:**

La fase de prácticas, que forma parte del procedimiento selectivo, tendrá como objetivo proporcionar al profesorado de nuevo ingreso las herramientas necesarias para el desarrollo de la función docente, así como las capacidades personales y la competencia profesional precisas para liderar la dinámica del aula que requiere el proceso de enseñanza y aprendizaje del alumnado. Tendrá una duración de un curso académico. Finalizada la fase de prácticas, se evaluará a cada aspirante como apto o no apto. Aquellos que hayan superado la fase de prácticas pasarán a ser nombrados como funcionarios de carrera.

### **TEMARIO DE FÍSICA Y QUÍMICA.**

Teniendo en cuenta la normativa vigente (**Real Decreto 276/2007**, de 23 de febrero, por el que se aprueba el Reglamento de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y se regula el régimen transitorio de ingreso a que se refiere la Disposición transitoria decimoséptima de la citada Ley; la **Orden ECD/191/2012**, de 6 de febrero, por la que se regulan los temarios que han de regir en los procedimientos de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes establecidos en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. **El temario correspondiente a la especialidad de Física y Química** es el siguiente:

*1. Principales concepciones de la ciencia. Los grandes cambios: las revoluciones científicas. La ciencia como un proceso en continua construcción: algún ejemplo en física o en química. Los científicos y sus condicionamientos sociales. Las actitudes científicas en la vida cotidiana.*

*2. Momentos claves en el desarrollo de la física y de la química. Principales científicos o grupos de científicos implicados. Problemas físicos y químicos prioritarios en la investigación actual.*

3. *Magnitudes físicas y químicas. Sistema internacional de unidades. La medida. Métodos de estimación de la incertidumbre en la realización de medidas y en la determinación de resultados.*

4. *Cinemática. Elementos para la descripción del movimiento. Movimientos de especial interés. Métodos para el estudio experimental del movimiento.*

5. *Evolución histórica de la relación fuerza-movimiento. Dinámica de la partícula. Leyes de Newton. Principio de conservación del momento lineal. Aplicaciones.*

6. *Movimiento de rotación de una partícula. Cinemática y dinámica. Conservación del momento angular. Aplicación al movimiento de los astros.*

7. *Dinámica de un sistema de partículas. Momentos lineal y angular. Principios de conservación. Energía de un sistema de partículas. Relación trabajo-energía.*

8. *El problema de la posición de la Tierra en el universo. Sistemas geocéntrico y heliocéntrico. Teoría de la gravitación universal. Aplicaciones. Importancia histórica de la unificación de la gravitación terrestre y celeste.*

9. *Estática de los cuerpos rígidos. Condiciones de equilibrio. Máquinas. Influencia en el desarrollo social.*

10. *Estática de fluidos. Presión atmosférica. Distintos planteamientos en la historia de la ciencia en torno al vacío. Métodos para el estudio experimental de la presión.*

11. *Dinámica de fluidos. La ecuación de continuidad. La ecuación de Bernoulli. Régimen laminar y turbulento. Aplicaciones a dispositivos tecnológicos de interés y al funcionamiento del sistema cardiovascular humano.*

12. *Gases ideales. Un modelo interpretativo para los gases, teoría cinética. Desviaciones respecto del comportamiento ideal: gases reales. Un modelo para toda la materia. Intercambios energéticos en los cambios de estado.*

13. *Física de la atmósfera. Fenómenos atmosféricos. Observación meteorológica. Balance energético terrestre. Papel protector de la atmósfera. Alteraciones debidas a la contaminación. Medidas para su protección.*

14. *La energía y su transferencia. Relación trabajo-energía. Principio de conservación de la energía. Evolución en las necesidades energéticas de la sociedad. Repercusiones medioambientales. Energías alternativas.*

15. *Energía interna. Calor y temperatura. Desarrollo histórico del concepto de calor. Equilibrio térmico. Propagación del calor. Efectos del calor sobre los cuerpos. Conductores y aislantes. Aplicaciones.*

16. *Calor y trabajo en los procesos termodinámicos. Primera ley de la termodinámica. Aplicación a las máquinas térmicas y a las reacciones químicas. Rendimiento energético.*

17. *Entropía. Segundo principio de la termodinámica. Cuestiones relacionadas con el segundo principio: orden y desorden, espontaneidad de las reacciones.*

18. *Ondas en medios elásticos. Energía que transportan. Fenómenos característicos. Principio de superposición. Métodos experimentales para su estudio. El sonido como ejemplo de ondas longitudinales. Contaminación acústica.*

19. *Naturaleza eléctrica de la materia. Electrostática. Discontinuidad y conservación de la carga. Carácter conservativo del campo electrostático. Estudio energético de la interacción eléctrica.*

20. *Corriente eléctrica. Circuitos de corriente continua. Conservación de la energía: ley de Ohm. Utilización de polímetros.*

21. *Campo magnético. Carácter no conservativo del campo magnético. Generación de campos magnéticos y efectos sobre cargas en movimiento. Aplicación a dispositivos tecnológicos.*

22. *Campos eléctricos y magnéticos dependientes del tiempo. Leyes de Maxwell. Inducción electromagnética. Inducción mutua. Autoinducción.*

23. *Generación de corrientes alternas. Generadores y motores. Transformadores y transporte de la corriente eléctrica. Influencia de la electricidad en el cambio de las condiciones de vida.*

24. *Elementos de importancia en los circuitos eléctricos: resistencias, bobinas y condensadores. Su papel en los circuitos de corriente continua y alterna. Energía almacenada o transformada.*

25. *Ondas electromagnéticas. Origen y propiedades. Energía y cantidad de movimiento en las ondas electromagnéticas. Espectros electromagnéticos. Aplicaciones. Medidas de protección cuando ha lugar.*

26. *Óptica geométrica. Principio de Fermat. Formación de imágenes en espejos y lentes. Análisis y construcción de los instrumentos ópticos. El ojo y los defectos de la visión.*

27. *Óptica física. Propiedades de las ondas luminosas. Observación en el laboratorio. Teoría física del color. Espectrofotometría.*

28. *Desarrollo histórico de la unificación de la electricidad, el magnetismo y la óptica.*

29. *Limitaciones de la física clásica. Mecánica relativista. Postulados de la relatividad especial. Algunas implicaciones de la física relativista.*

30. *Teoría cuántica. Problemas precursores. Límites de la física clásica para resolverlos. Fenómenos que corroboran la teoría cuántica.*

31. *Controversia sobre la naturaleza de la luz. Dualidad onda-corpúsculo. Experiencias que la ponen de manifiesto. Interacción radiación-materia. Relaciones de incertidumbre.*

32. *Sistemas materiales. Mezclas, sustancias puras y elementos. Transformaciones físicas y químicas. Procedimientos de separación de los componentes de una mezcla y de un compuesto. Lenguaje químico: normas IUPAC.*

33. *Teoría atómica de Dalton. Principio de conservación de la masa. Leyes ponderales y volumétricas. Hipótesis de Avogadro. Estequiometría.*

34. *Modelos atómicos. Evolución histórica y justificaciones de cada modificación.*

35. *El núcleo atómico. Modelos. Energía de enlace. Radiactividad natural. Radiactividad artificial. Aplicaciones de la radiactividad en diferentes campos. Medidas de seguridad.*

36. *Fuerzas fundamentales de la naturaleza: gravitatoria, electromagnética, fuerte y débil. Partículas implicadas. Estado actual de las teorías de unificación.*

37. *Energía nuclear. Principio de conservación masa-energía. Fisión y fusión nuclear. Su utilización. Situación actual. Problemática de los residuos nucleares.*

38. *Partículas elementales. Estado actual de su estudio. Partículas fundamentales constitutivas del átomo. Del microcosmos al macrocosmos. Teorías sobre la formación y evolución del universo.*

39. *Sistema solar. Fenómenos de astronomía de posición. Observación y medida en astrofísica. Evolución estelar. Estructura y composición del universo.*

40. *Evolución histórica de la clasificación de los elementos químicos. Periodicidad de las propiedades y relación con la configuración electrónica. Estudio experimental de algunas de las propiedades periódicas.*

41. *El enlace químico. Aspectos energéticos. Clasificación de los enlaces según la electronegatividad de los átomos que los forman. Estudio del tipo de enlace de acuerdo con las propiedades de las sustancias.*

42. *Enlace covalente: orbitales moleculares. Diagramas de energía. Geometría molecular. Estructura y propiedades de las sustancias covalentes.*

43. *Fuerzas intermoleculares. Aspectos energéticos. Sólidos moleculares. Justificación de las propiedades anómalas del agua y su importancia para la vida.*



44. *Sustancias iónicas. Aspectos energéticos en la formación de cristales iónicos. Reconocimiento y utilización de compuestos iónicos.*

45. *Teoría de bandas. Carácter conductor, semiconductor y aislante de las distintas sustancias. Superconductividad. Importancia de los semiconductores y superconductores en las nuevas tecnologías.*

46. *Metales. Características de los diferentes grupos. Obtención y propiedades. Compuestos que originan y aplicaciones. Aleaciones. Interés económico de algunas de ellas.*

47. *Elementos no metálicos. Características de los diferentes grupos. Obtención y propiedades. Compuestos que originan y aplicaciones.*

48. *Elementos de transición. Características y propiedades de los más importantes. Compuestos de coordinación. Teorías sobre su formación.*

49. *Disoluciones. Leyes de las disoluciones diluidas. Propiedades coligativas. Disoluciones reales. Disoluciones de electrolitos. Estudio experimental del comportamiento eléctrico de un electrolito.*

50. *Cinética de las reacciones químicas. Teorías de choques moleculares y teoría del estado de transición. Velocidad de reacción y factores de los que depende. Métodos prácticos para su determinación.*

51. *Características de los fenómenos catalíticos y efectos sobre la energía de activación. Aplicaciones en la industria. Naturaleza y propiedades catalíticas de las enzimas.*

52. *Energía y transformaciones químicas. Ecuaciones termoquímicas. Métodos para el cálculo de calores y reacción.*

53. *Entropía de un sistema químico. Energía libre de Gibbs y espontaneidad de las reacciones químicas. Relación entre la variación de la energía libre y el equilibrio químico.*

54. *Equilibrio químico. Constante de equilibrio. Modificaciones externas de los equilibrios heterogéneos.*

55. *Ácidos y bases. Teorías. Medidas del pH. Indicadores. Procedimientos para la realización experimental de una curva de valoración ácido-base. Hidrólisis. Soluciones amortiguadoras. Lluvia ácida y contaminación.*

56. *Ácidos inorgánicos de importancia industrial. Obtención, estructura, propiedades y aplicaciones. Normas de seguridad en el uso y transporte de ácidos.*

57. *Conceptos de oxidación y reducción. Reacciones redox. Algún proceso redox de interés industrial (pilas y cubas electrolíticas, corrosión y formas de evitarla, metalurgia y siderurgia).*

58. Principales procesos químicos en el agua y en el aire. Influencia en el medio ambiente. El agua, recurso limitado: contaminación y depuración. Procedimientos para determinar la contaminación del agua y del aire.

59. Química del carbono. Estructura y enlaces del carbono. Nomenclatura. Isomería. Comprobación experimental de la actividad óptica.

60. Tipos de reacciones orgánicas. Mecanismos de reacción. Análisis de casos característicos.

61. Métodos utilizados en la identificación de compuestos orgánicos: análisis cualitativo y cuantitativo. Análisis estructural por métodos espectrográficos

62. Hidrocarburos. Características, nomenclatura, obtención y propiedades. Identificación en el laboratorio de alquenos y alquinos.

63. Química del petróleo. Productos derivados y su utilidad en el mundo actual. Contaminación derivada de su uso y normativa vigente. Comparación, en su utilización como combustible, con el agua y el carbón.

64. Funciones oxigenadas y nitrogenadas. Características, nomenclatura, obtención y propiedades. Comprobación de sus principales propiedades en el laboratorio. Importancia industrial.

65. Compuestos aromáticos. El benceno: estructura, obtención y propiedades. Otros compuestos aromáticos de interés industrial.

66. Compuestos orgánicos de importancia biológica. Composición química y función biológica. Los alimentos y la salud.

67. Polímeros naturales. Propiedades y aplicaciones. Métodos de obtención de polímeros sintéticos. Utilización en el mundo actual y problemas de reciclado.

68. Las rocas y los minerales fundamentales del relieve español, propiedades e importancia económica. Geomorfología. El modelado del relieve y los factores que lo condicionan. El suelo, componentes, destrucción y recuperación.

69. El origen de la Tierra. Estructura y composición de la Tierra. Las teorías orogénicas. La deriva continental. Interpretación global de los fenómenos geológicos a la luz de la teoría de la tectónica de placas.

70. La Tierra un planeta en continuo cambio. Los fósiles como indicadores. El tiempo geológico. Explicaciones históricas al problema de los cambios. La evolución, mecanismos y pruebas.

71. *El origen de la vida. La teoría celular. La base química de la vida. La célula y sus orgánulos. Las necesidades energéticas, respiración celular y fotosíntesis. La división celular. Los cromosomas y la transmisión de la herencia. Las mutaciones. La sensibilidad celular. Los seres unicelulares.*

72. *Los seres pluricelulares. La nutrición autótrofa y heterótrofa. La reproducción sexual y asexual. La percepción de estímulos y la elaboración de respuestas. La diversidad de los seres vivos: los grandes modelos de organización de vegetales y animales. Importancia de los animales y plantas en la vida cotidiana.*

73. *Ecología. Poblaciones, comunidades y ecosistemas. Componentes e interacciones en un ecosistema. Funcionamiento y autorregulación del ecosistema. Los principales problemas ambientales y sus repercusiones políticas, económicas y sociales. La educación ambiental.*

74. *La salud y la enfermedad. La nutrición y la alimentación humanas. La reproducción y la sexualidad humanas. La relación y la coordinación humana. La salud mental. Los principales problemas sanitarios de la sociedad actual. Los estilos de vida saludables.*

75. *El trabajo experimental en el área de ciencias. Utilización del laboratorio escolar. Normas de seguridad.*

## **PLANIFICACIÓN DEL CURSO.**

**PREPARADOR:** ISAAC DE FRUTOS RAMÍREZ.

Formación académica:

- Licenciado en Ciencias Químicas por la Universidad de Granada

Experiencia laboral:

- Profesor funcionario con 18 años de experiencia.
- Cargo directivo, Jefe de Estudios y director durante 8 años.
- Coordinador-Responsable en proyectos y programas educativos: Plan de acompañamiento, Escuelas TIC 2.0, Proyectos Centros T.I.C. y Plan de Igualdad entre hombres y mujeres en la educación, entre otros.
- Amplia variedad de cursos, jornadas y grupos de trabajo sobre temas relevantes para la educación.
- Coordinación en programas Profundiza y PIISA durante varios años

## **PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO:**

El curso de preparación de oposiciones dará comienzo en el mes de septiembre y finalizará a finales de junio garantizando en todo momento que los alumnos tengan una

atención individualizada en su formación para superar las pruebas de la oposición. Esto quiere decir que la tutorización del alumnado llegará hasta que éste realice la

presentación ante el Tribunal correspondiente (normalmente primeras semanas de julio).

Durante todo el curso, se establecerá un horario de tutoría donde el alumnado podrá resolver todas sus dudas individualmente junto con el preparador.

La planificación del trabajo a lo largo del curso, responde a las pruebas que los opositores deben superar, por lo que queda establecido de la siguiente manera:

✓ 1ª Prueba. Parte A: Parte práctica.

Gran parte de nuestro trabajo estará dedicado a la resolución de cuestiones y problemas relacionados con el temario, similares a los planteados en el proceso, de esta manera nuestro alumnado adquirirá las estrategias necesarias para superar esta prueba.

✓ 1ª Prueba. Parte B: Desarrollo de un tema.

Se hará entrega de los temas por bloques temáticos ya que de esta manera posibilita una interrelación entre los aspectos teóricos de los temas y el trabajo de elaboración y personalización de la programación didáctica y las unidades didácticas que incluye. También se tendrá en cuenta en el calendario de entrega de los temas su relación con la parte práctica, entregando temas “más teóricos” junto a “más prácticos”

Somos conscientes de la importancia de la teoría, por lo que un buen temario ayudará a crear la base y la fundamentación teórica que necesita nuestro alumnado para obtener unos muy buenos resultados en las pruebas. Es por ello que ofrecemos un temario exclusivo y con las claves para poder conseguir los mejores resultados con esquema común que facilite su estudio.

Se llevarán a cabo pruebas escritas periódicamente para poder ponerse en situación, mejorando así las habilidades de escritura y capacidad de sintetizar.

Se realizarán exposiciones semanales por el alumnado sobre un tema o parte del mismo ya explicado con anterioridad. De esta manera se ayudará a su asimilación y aprender a sintetizar los apartados.

✓ 2ª Prueba. Parte A: Presentación y defensa de la programación didáctica.

Para la elaboración de la Programación didáctica, se entregarán documentos con las orientaciones para cada uno de sus apartados, así como la ejemplificación de los mismos.

De esta manera, nuestro alumnado llegará al conocimiento pleno de las partes que componen una programación, el marco legal que sustenta su justificación, así como los fundamentos pedagógicos.

Además, el alumnado tendrá una atención individualizada para poder realizar su programación personalizada ya que esto es uno de los requisitos y criterios que seguirá el tribunal para calificar esta prueba. Para nosotros, este es uno de nuestros principales objetivos, que cada alumno sea capaz de elaborar una programación personalizada, diferente al resto, única...y con la tranquilidad de que va a ser capaz de presentarla y defenderla.

Se realizarán exposiciones periódicas de la defensa de la programación por parte del alumnado a lo largo del curso para poder adquirir la experiencia y la confianza en sí mismo a la hora de hablar en público delante del Tribunal.

✓ 2ª Prueba. Parte B: Preparación y exposición oral de una unidad didáctica.

Para la elaboración de las unidades didácticas, se entregarán documentos para poder estudiar con profundidad los elementos que deben integrarlas y se pondrá de manifiesto la relación que existe entre dichas unidades, la programación didáctica, el currículo y el temario de la especialidad.

Se asesorará para la elaboración de materiales didácticos para las unidades didácticas, creando así un banco de recursos que el alumnado podrá utilizar para su exposición ante el Tribunal.

Se realizarán exposiciones de las unidades didácticas por parte del alumnado a lo largo del curso.

***Los formadores tenemos el compromiso de finalizar la entrega de materiales durante el mes de MAYO, poniendo por delante la buena formación y tranquilidad de nuestros opositores, base del éxito y garantía de nuestro compromiso profesional.***

## MODALIDADES Y PRECIOS.

Entendemos las distintas situaciones personales que nuestro alumnado puede tener, por este motivo queremos ofrecer un amplio abanico de modalidades de preparación en el curso, adaptándonos así a vuestras necesidades:

✓ **PRESENCIAL:**

Clases semanales de 4:30 horas.



✓ **ON-LINE:**

Preparación online llevada a cabo a través de la plataforma de videoconferencia **Skype** (durante las mismas clases presenciales), así como de la plataforma **AulaVirtual**.

El alumno online a través del AulaVirtual puede asistir a la clase en directo a través de un enlace web proporcionado por el Centro. Accediendo al mismo se accede a una sala de videoconferencia donde podrá seguir el desarrollo de la especialidad desde casa, ya sea desde un ordenador, tablet o smartphone. En esta sala el alumno puede interactuar, ya sea a través de su propio micrófono, con intervenciones como las que haría cualquier alumno presencial, o a través de la sala de chat, a la que el preparador/a irá contestando de una forma periódica durante la clase.

La plataforma virtual es una potente herramienta de comunicación, aunque el verdadero valor lo proporciona la alta cualificación de los preparadores y la calidad de los materiales. El ritmo que se sigue es semejante al presencial y es dirigido por el mismo preparador.

PRECIOS

OPOSICIONES SECUNDARIA		
<b>MATRÍCULA</b>	80 € (Todo el alumnado)	
<b>MENSUALIDAD</b>	<b>FECHA DE INCORPORACIÓN</b>	<b>NUEVOS ALUMNOS</b>
	SEPTIEMBRE	160 €
	NOVIEMBRE	170 €
	DICIEMBRE	180 €
	ENERO	190 €
	MARZO	200 €
	ABRIL	260 €

HORARIOS

Los horarios de los grupos están sujetos a cambios por lo que cuando hagas tu matrícula, informa sobre tu preferencia al turno de mañana o tarde.

